

SMS

Educativos



El celular y sus mensajes de texto (sms) son una realidad y una parte fundamental de la vida de los alumnos, en particular de los adolescentes. Según la revista *Internacional Journal of Engineering Education* se han producido avances que pueden llevar a que el centro los utilice en beneficio de la educación.

El uso de los celulares dentro del establecimiento escolar ha provocado más de un dolor de cabeza a los directores. Están quienes prohíben su uso, los que los aceptan como algo contra lo que no se puede luchar y aquellos que hacen “la vista gorda”.

Sin embargo los avances obtenidos en las investigaciones, que se desarrollan desde hace siete años y que han sido publicados en la revista *Internacional Journal of Engineering Education* para darlos a conocer a la comunidad científica, van en dos direcciones.

SISTEMA DE NOTIFICACIÓN DE MENSAJES EDUCATIVOS

El primero de los estudios se denomina “Sistema de notificación de mensajes educativos” y su objetivo es que el alumno pueda recibir mensajes de texto (tipo SMS) en su celular cuando se desena-

denen distintas circunstancias académicas como por ejemplo, calificación de una asignatura, horario de tutorías de un profesor o nuevos apuntes en la plataforma.

SISTEMA DE EVALUACIÓN SOBRE MÓVILES

La segunda aportación, llamada “Sistema de evaluación sobre móviles”, ofrece la posibilidad a los alumnos de autoevaluarse mediante la realización de exámenes tipo test para que él mismo pueda comprobar su nivel de conocimientos.

Para ello, el grupo TIFYC ha creado un algoritmo que han bautizado como ALEVIN –Algoritmo de Evaluación Inteligente–, basado en la Teoría de Respuesta al Ítem y en los Tests Adaptativos Informatizados. El alumno contesta a una pregunta que ve en su móvil y el sistema genera la siguiente pregunta, de acuerdo con el resultado de la respuesta anterior.

Según los creadores el objetivo es hacer que este tipo de dispositivos móviles, que tienen una enorme difusión en el alumnado, realicen otro tipo de funciones como las planteadas en los trabajos. La idea es que reciban mensajes educativos y que puedan auto-evaluarse, no se pretende que el alumno no asista a clase sino que se le ofrece otra opción de participación en la acción formativa, según los propulsores de la medida.

