

## El uso del tiempo libre en la era de internet



La realidad de los docentes en el mundo

Las medidas educativas de EE.UU. y España

Consejo Editor:  
Rafael Ibarzabal, Elbio Medina,  
Alma Molina, Jorge Scuro,  
Antonio Souto, Esteban Leonís.

Redactor Responsable:  
Elbio Medina  
elbiom@cipes.org

Editor General:  
Esteban Leonís  
eleonis@cipes.org

Colaboran en éste número:  
Antonio Bolívar, Oscar Licandro,  
Marcelo Martínez, Jorge Cardozo.

Secretaría:  
Iana Lema

Diseño:  
Perdigón Diseño  
perdigond@gmail.com

Impresión: Empresa Gráfica Mosca  
Depósito Legal: 344.902

Punto Edu es una publicación del  
**Centro de Promoción Educativa y Social.**  
Vargas Guillemette 2268, Montevideo, Uruguay.  
Teléfono: 598 2 604.4287  
[puntoedu@cipes.org](mailto:puntoedu@cipes.org) - [www.cipes.org](http://www.cipes.org)

Punto Edu no se hace responsable por  
los dichos de los entrevistados ni por los  
de los autores en las notas firmadas.  
Se autoriza la reproducción total  
o parcial citando la fuente.

- 07 Editorial
- 08 El uso del tiempo libre en la era de Internet
- 16 Docentes prefieren “clima” de los centros privados
- 18 AUDEC y AIDEP opinaron sobre Ley de Educación
- 20 Informe UNESCO 2009: la desigualdad disminuye las oportunidades de millones de niños
- 22 El éxito de las Escuelas del Bicentenario
- 23 España lucha contra la deserción
- 24 Los cambios en la educación de los EE.UU.
- 26 Los docentes (hoy) en América Latina
- 28 De “la escuela importa” a la escuela como unidad de base de mejora. Por Antonio Bolívar.
- 34 La función del marketing en las Organizaciones de la Sociedad Civil: opiniones y aplicaciones. Por Oscar Licandro
- 37 Organización, gestión, economía, socialización: a veces activos teóricos, casi siempre deudas curriculares. Por Marcelo Martínez
- 39 Mapas Mentales
- 42 Novedades: Universidad ORT entre las 10 mejores de América
- 43 Cipes al día
- 44 Ayer y Hoy: Colegio Nacional José Pedro Varela
- 46 Libros

# Destacados

## 08 El uso del tiempo libre en la era de Internet

- Jugar no es perder tiempo
- El juego en la historia
- La animación como estímulo de la iniciativa
- La recreación como formación terciaria
- “El juego llama a la relación y sólo puede llegar a ser juego por la relación”

